

妇女事务委员会

中小学价值观教育

目的

2001 年课程改革起，教育局向学校建议一系列应「首要培育学生的价值观和态度」（首要价值观和态度），作为学校推行价值观教育的重点和方向。本文件旨在向委员简介首要价值观和态度的最新优化内容。

发布首要价值观和态度的背景

2. 教育是立德树人的事业，帮助学生掌握正确的价值观、建立正面积极的生活态度及实践适切的行为，一直是香港学校教育的重要目标。教育局自 2001 年起建议推行四个关键项目¹，当中就德育及公民教育方面，向学校建议应首要培育学生五种价值观和态度，即「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」和「承担精神」，作为学校以跨课程方式在各个学习阶段推行德育及公民教育的目标，从而培养学生建立正面的价值观和培养积极的态度，促进全人发展。

3. 随着社会持续发展，新的议题不断出现，首要价值观和态度应适时作出更新，以配合社会环境的急速转变及学生成长的需要，为学校帮助学生建立正确的人生观和生活态度提供清晰明确的方向。一直以来，我们都秉持这个课程发展的专业方向，持续更新首要价值观和态度，以配合学生的成长和需要，培育他们成为一个德才兼备的社会栋梁。

¹ 2001 年，课程发展议会在《学会学习 - 课程发展路向》报告书中，建议在各学习领域及跨学习领域推行四个关键项目，包括：德育及公民教育、从阅读中学习、专题研习、运用信息技术进行互动学习，以帮助学生发展独立学习的能力。

4. 于 2008 年，建基于五种首要价值观和态度，我们加入「诚信」和「关爱」，进一步支持学校培育学生成为一个有爱心、有诚信的人；于 2017 年，教育局将所有涉及培育学生道德、伦理、品格、爱国心、家庭观念、公民意识、健康成长等的跨课程范畴，如品德及伦理教育、公民教育、国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）、健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接触有害身体物质及促进身心健康）、生命教育、家庭生活教育、性教育、媒体及信息素养教育、可持续发展教育等，归纳为价值观教育，让学校能更灵活设计校本课程和活动。

5. 教育局于 2020 年加入「守法」和「同理心」，以配合社会各界在社会动乱后对青少年教育的期望；又于 2021 年加入「勤劳」，强调未来一代应勤奋劳动、积极进取，为自己未来努力，亦为家庭、社会和国家福祉，作出贡献。多年来，香港学校能配合教育局的指引，整体性规划校本价值观教育课程，并联合不同持份者在课堂内外提供多元化学习机会，以为国家和社会，以至世界培育人才。

6. 总的来说，价值观教育（包括品德伦理教育及家庭生活教育）是学校课程不可或缺的部分，在现行幼儿园至中小学课程指引，均订定价值观教育为重要学习宗旨之一；并提出一系列首要价值观和态度，作为中小学推动价值观教育的方向，让学校因应其办学理念、学校特色、学生成长需要等，发展校本价值观教育课程，有系统地透过「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，培育学生建立及实践正确的价值观、正面积极的生活态度及适切的行为。

新近优化「首要培育学生的价值观和态度」的过程和主要内容

7. 教育局在 2021 年公布《价值观教育课程架构（试行版）》（课程架构）作为学校规划校本价值观教育的指导文件，具备前瞻性和发展性。因应近年社会环境的转变及学生成长需要，教育局持续及适时更新课程架构及首要价值观和态度，为学校推动价值观教育提供清晰明确的方向。配合国家于 2023 年 10 月 24 日通过的《中

华人民共和国爱国主义教育法》²及行政长官《2023 年施政报告》公布有关开展爱国主义教育的措施，课程发展议会已于 2023 年 12 月公布丰富《价值观教育课程架构（试行版）》内容——优化首要价值观和态度³，让学校同时在个人、群体和国家的利益、福祉和安全层面培育学生，以切合学生成长需要，装备他们当面对个人和社会不同的议题时，仍能持守正确的价值观，作出合情、合理、合法的判断和行为。优化内容包括：

(1) 进一步强调以中华文化为主轴

中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德理论、社会规范和对人行事的标准，是陶造学生良好品德的瑰宝，亦为他们的一言一行提供清晰和具体的标准。作为国家一部分，香港的价值观教育应立根中华文化，并以中华传统美德作为首要价值观和态度之基础，协助学生认识及实践传统中华美德，厚植家国情怀。

(2) 将原有首要价值观和态度「关爱」扩展至「仁爱」

自 2008 年，「关爱」为首要价值观和态度之一，促进学生以关心和爱，主动理解别人处境和需要，并以真诚的态度与人相处。

为进一步加强价值观教育中的传统中华文化元素，强调当中「仁」的观念，课程发展议会将「关爱」扩展至「仁爱」，为此首要培育价值观和态度赋予更深的涵义。「仁」是中华优秀传统文化价值观的重要观念，培育学生有「仁爱」之心，不但要引导他们从行为上关心、爱护、真诚对待他人，更着重培养他们的内在修养，积极以「仁」作为言语行动的标准；培育学生具备「仁爱」的价值观，让他们从「心」出发，发自内心地以利他、包容、宽宏、善良和接纳的心，做到凡事推己及人，以真诚的态度与家人、师长、朋友相处；并推而广之爱护天地万物，关注邻舍和社会弱势社群，对动物和大

² 《中华人民共和国爱国主义教育法》已由中华人民共和国第十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议于 2023 年 10 月 24 日通过，自 2024 年 1 月 1 日起施行。《中华人民共和国爱国主义教育法》内容可参阅：

<http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1025/c64387-40102862.html>

³ 《价值观教育课程架构（试行版）》（2021）只包括坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法、同理心及勤劳十个首要价值观和态度。

自然亦能秉持仁厚、慈悲、怜悯、怀抱万物之心，藉此建立和谐友爱的校园和社会。

(3) 新增「孝亲」

家庭是国家的基础，所谓「天下之本在国，国之本在家」，建立和谐的家庭是国家稳定繁荣的基石。孝道是促进家庭和和睦的根本，同时也是维系社会和国家稳定的根基。从小培育学生孝敬父母、尊敬师长，建立他们的家庭、乡土、根源等观念，以及正确的道德和价值观，有助他们具备良好品德和修养，谨守家庭岗位，重视国家观念。

我们要教导学生以礼善事父母和长辈，以真诚的心照顾、孝敬他们，从小学会分担家庭责任，共同维护家庭的团结及和谐，并懂得慎终追远。此外，学生亦应爱惜自己，以欣赏、积极、乐观的态度过每一天，好好生活，以免父母和长辈担心。孝道的实践不限于家庭层面，更应凡事学会知恩感戴、饮水思源，在家孝顺父母长辈，主动承担家庭责任，以报亲恩；在校尊师重道、努力学习，以报师恩；在外尊敬长者，把敬老扬孝的观念推广到社会，实践「老吾老以及人之老」；长大后积极为社会、国家贡献。

(4) 新增「团结」

传统中华文化重视团结，一个家庭、社群、国家必须团结，各人齐心协力、同心同德，才能达至共同的目标，实践家庭融洽、社会和谐、国家安定。

培育学生具备团结精神，让他们不论在与家人、同学、朋友、邻舍，以至社会上不同的人相处时，不只以个人的利益和喜恶作为待人行事的准则，更会懂得凡事从群体的福祉出发，先公而后私，展现友好、包容、和睦、守望相助及无私的态度，互相配合、齐心合力，朝着共同的目标进发，体现「团结就是力量」的精神。团结精神亦是提升家庭、学校、团体和民族凝聚力，以及维护国家安全的重要元素。加入「团结」作为首要培育学生的正确价值观，能促进他们对学

校、家庭、社会和国家的归属感，共同维护学校、家庭、社会、国家，以至世界的意识和行动，有利建立和谐安定的家庭、团体、社会和国家。

推行方向和策略

8. 各个首要价值观虽各有其独立性和侧重点，但均互有关连；各个首要价值观和态度亦覆盖不同的生活层面，并各有侧重。教育局现时致力推动的十二个首要价值观和态度（坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、孝亲和团结），与国家强调的核心价值观相呼应，亦配合学生的成长和发展需要。我们建议学校考虑其办学宗旨、理念、使命、学校特色、校情、宗教背景、其学生成长的需要等，透过「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，将校本提倡的价值观和态度，与首要价值观和态度结合起来，整全规划和丰富不同年级的价值观教育课程，为学生提供全面和多元化的学习经历。

9. 价值观教育是重要而持续的工作，必须结合学校教育、家庭教育、公众教育及社会风气的树立，故实有赖学校、家长、政府不同部门、社会不同持份者携手参与，全社会齐心协力缔造合适、有利、正向的社会氛围，以培育能实践正确价值观和态度的下一代。

专业支持及资源

10. 教育局持续透过多重进路推动价值观教育，除更新课程指引外，更发展多元化的学与教资源、提供教师培训、组织学生活动、强化宣传推广等。我们制作多元有趣的学与教资源，如价值观教育漫画资源——「未来」教你应做的十件事、价值观教育视像资源——《虾酱的真味》及《妈妈的高跟鞋》、《世上只有》音乐录像等，又将家庭议会制作的「家·凝聚爱」家庭教育短片制成「生活事件」教案。

11. 在教师培训方面，我们持续举办「如何结合家长力量推动价值观教育」、「推动家长参与价值观教育的策略」、「透过家长教育推动学校价值观教育」等教师专业发展课程。

12. 教育局一直组织和举办多元化的价值观教育学生活动及加强宣传推广，当中包括「我的行动承诺」、精选「中华经典名句」并制作「中华经典名句网上自学平台」、「细读英语名言 启迪智慧心灵——英文隽语推广活动」(SOW Campaign)、「跃动校园 活力人生」计划等，以上活动皆得到普遍认同和支持。以价值观教育推广活动「我的行动承诺」为例，自 2019/20 学年起，以「感恩珍惜·积极乐观」为主题，营造正面的校园、家庭和社会氛围，培养学生常存感恩之心，珍惜拥有的一切；抱持积极乐观的人生态度，勇敢面对生活和成长的挑战和困难。

13. 为进一步推动师生认识和实践「仁爱」、「孝亲」及「团结」，教育局举办「生活事件」教学简报设计比赛，让教师设计教学简报，促进他们对以上三个首要价值和态度的理解，并思考如何结合不同学习情境及运用多元学与教策略，帮助学生认识和认同相关价值和态度，并推动他们于日常生活中实践；又推动学校举行「创意传承，福满长者——动起来全校『传』『是』爱」推广活动，鼓励学校让全体学生以环保回收物料制造新春挂饰，并配合校本贺年活动，安排学生参与服务实践学习活动，如举办独居长者探访、安老院义工服务、敬老嘉年华、小区关怀活动等，期间向长者及有需要人士送上新春环保挂饰，向他们传递关怀和爱，协助学生培养及实践「仁爱」、「孝亲」、「团结」等正确价值观和态度，弘扬传统中华文化。

征询意见

14. 请委员备悉本文件的内容并提供意见。

教育局

2024 年 5 月